Ngày soạn:

Ngày dạy:

**TIẾT 6:**

**NHỮNG HẰNG ĐẲNG THỨC ĐÁNG NHỚ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** học sinh hiểu và nhớ thuộc lòng tất cả bằng công thức và phát biểu thành lời về lập phương của tổng lập phương của 1 hiệu.

**2. Kỹ năng:**  học sinh biết áp dụng công thức để tính nhẩm tính nhanh một cách hợp lý giá trị của biểu thức đại số

**3. Thái độ:** rèn luyện tính nhanh nhẹn, thông minh và cẩn thận

**4. Năng lực:**

**Năng lực chung:** Phát triên các năng lực tự học, năng lực báo cáo, tự nghiên cứu, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực riêng:** tính toán, thực hành, vận dụng lý thuyết vào giải quyết bài tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng: Bảng phụ, thước thẳng

- Phương pháp: Dạy học tích cực

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

***1.*** ***Ổn định tình hình lớp***:**(1’)**

- Điểm danh học sinh trong lớp.

2.**Kiểm tra bài cũ: (Kết hợp trong bài)**

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (4’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG****CỦA GV** | HOẠT ĐỘNGCỦA HS | **NỘI DUNG** |
| - Treo đề bài  - Gọi một HS lên bảng  - Cho HS nhận xét ở bảng  - Đánh giá cho điểm | - Một HS lên bảng  - HS còn lại làm vào vở bài tập  1/ … = 9x2 – 6xy + y2  2/ … = 4x2 – ¼ | 1/ Viết 3 hằng đẳng thức (6đ)  2/ Tính:  a) (3x – y)2 = … (2đ)  b) (2x + ½ )(2x - ½ ) (2đ) |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)** | | |
| **HOẠT ĐỘNG****CỦA GV** | HOẠT ĐỘNGCỦA HS | **NỘI DUNG** |
| - GV vào bài trực tiếp: ta đã học ba hằng đẳng thức bậc hai …  - Chúng ta tiếp tục nghiên cứu về các hằng đẳng thức bậc ba | - Chú ý nghe, chuẩn bị tâm thế vào bài  - Ghi bài vào vở | **§4, 5. NHỮNG HẰNG ĐẲNG THỨC ĐÁNG NHỚ (tiếp)** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu hằng đẳng thức thứ 4: Lập phương của một tổng (15’)** | | |
| - Nêu?1 và yêu cầu HS thực hiện  - Ghi kết quả phép tính lên bảng rồi rút ra công thức (a+b)3 = …  - Từ công thức hãy phát biểu bằng lời?  - Với A, B là các biểu thức tuỳ ý, ta cũng có: (A+B)3 = …  - Cho HS phát biểu bằng lời thay bằng từ “hạng tử” (?2)  - Ghi bảng bài áp dụng  - Ghi bảng kết quả và lưu ý HS tính chất hai chiều của phép tính | - HS thực hiện?1 theo yêu cầu:  \* Thực hiện phép tính tại chỗ  \* Đứng tại chỗ báo cáo kết quả  - HS phát biểu, HS khác hoàn chỉnh nhắc lại…  (A+B)3= A3+3A2B+3AB2+B3  - HS phát biểu (thay từ “số” bằng từ “hạng tử”)  - HS thực hiện phép tính  a) (x + 1)3 =  b) (2x + y)3= | **4. Lập phương của một tổng:**    **(A+B)3= A3+3A2B+3AB2+B3**    Áp dụng:  - a) (x + 1)3 =x3+3x2+3x+1  - b) (2x + y)3  =8x3+12x2y+6xy2+y3 |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu hằng đẳng thức thứ 5: Lập phương của một hiệu (15’)** | | |
| - Nêu?3  - Ghi bảng kết quả HS thực hiện cho cả lớp nhận xét  - Phát biểu bằng lời HĐT trên?4  - Làm bài tập áp dụng  - Gọi 2 HS viết kết quả a,b lên bảng (mỗi em 1 câu)  - Gọi HS trả lời câu c  - GV chốt lại và rút ra nhận xét | - HS làm?3 trên phiếu học tập  - Từ [a+(-b)]3 rút ra (a-b)3  (A-B)3= A3-3A2B+3AB2 -B3  - Hai HS phát biểu bằng lời  HS: ( lập phương của một hiệu bằng lập phương của BT thứ nhất - 3lần bình phương BT thứ nhất với BT thư hai........................)  a)  = x3-3.x2. + 3.x.( )2 - ()3  = x3 - x2 + x -  b) (x - 2y)3  = x3 - 3. x2. 2y + 3. x. (2y)2 - (2y)3  = x3 - 6x2y + 12xy2 - 8y3.  - Cả lớp nhận xét  - Đứng tại chỗ trả lời và giải thích từng câu | **5. Lập phương của một hiệu:**      **(A-B)3= A3-3A2B+3AB2 -B3**  Áp dụng:  a)  = x3-3.x2. + 3.x.( )2 - ()3  = x3 - x2 + x -  b) (x - 2y)3  = x3 - 3. x2. 2y + 3. x. (2y)2 - (2y)3  = x3 - 6x2y + 12xy2 - 8y3  c) Khẳng định đúng: 1, 3  (A-B)2 = (B-A)2  (A-B)3 ≠ (B-A)3 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ (7’)** | | |
| **HOẠT ĐỘNG****CỦA GV** | HOẠT ĐỘNGCỦA HS | **NỘI DUNG** |
| Gọi 2 HS lên bảng viết lại 5 hằng đẳng thức đáng nhớ đã học.  Yêu cầu HS làm bài 29 SGK (Dùng bảng phụ nêu đề bài)  Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận trong 3’ | - HS lên bảng viết  - Cả lớp so sánh để ghi nhớ.  Hoạt động nhóm tìm ra đức tính đáng quý | **Bài 29 SGK/tr14**  Đố: Đức tính đáng quý  X3 – 3x2 + 3x – 1 (N)  16 +8x + x2 (U)  3x2 +3x + 1 + x3 (H)  1 – 2y +y2 (Â) |

**D. Hoạt động tìm tòi , mở rộng:** (3’)

Hướng dẫn về nhà:

- Học thuộc kĩ các hằng đẳng thức đã học.

- Làm bài tập 24, 25 (b, c), 26, 27 <14 SGK>.

13, 14, 15 <4, 5 SBT>.

* Hướng dẫn bài 28: Đưa về dạng lập phương rồi tính.

**\* Chép bài tập** : Điền vào ô trống để trở thành lập phương của 1 tổng hoặc 1 hiệu

a) x3 +  +  + c) 1 -  +  - 64x3

b) x3 - 3x2 +  -  d) 8x3 -  + 6x - 

**IV.RÚT KINH NGHIỆM**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………